BOLETÍN INFORMATIVO

CoP - HSE



Te invitamos a leer una nueva edición de nuestro Boletín Informativo sobre habilidades socioemocionales.

INTEGRAR EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS: GUÍA DE POLÍTICAS

Por: UNESCO

La guía destaca la importancia de integrar el Aprendizaje Social y Emocional (ASE) en los sistemas educativos como una estrategia para mejorar el aprendizaje y el bienestar. Presenta orientaciones y casos concretos para su implementación, destacando su contribución al rendimiento académico, la permanencia escolar, la salud mental y el bienestar, así como al fortalecimiento de las relaciones, la convivencia y las dinámicas emocionales en las aulas, las escuelas y las comunidades.
Pueden revisar el documento aquí

LA REINVENCIÓN DEL AULA FRENTE A LOS RETOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Por: Ruth Mendoza

El artículo, basado en los resultados de Digi-Wise, destaca que fortalecer el aprendizaje socioemocional de las juventudes constituye uno de los principales desafíos educativos en la era de la IA. Advierte que, ante el aumento de la soledad y la disminución de la conexión humana, la IA se está convirtiendo tanto en un recurso de apoyo emocional como en un posible riesgo para el desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión autónoma.
Pueden acceder al artículo aquí

REGULACIÓN EMOCIONAL DIGITAL EN ADOLESCENTES

Por: Tom Hollenstein y Katie Faulkner

El artículo presenta un modelo de regulación emocional digital en la adolescencia que distingue dos procesos: la regulación de emociones generadas por experiencias digitales y el uso de medios digitales para gestionar las propias emociones. El modelo es relevante porque los adolescentes desarrollan sus habilidades de regulación emocional en un entorno híbrido, donde interactúan constantemente experiencias digitales y no digitales.
Pueden acceder al artículo aquí

COMUNIDAD DE PRÁCTICA EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN PERÚ