

BOLETÍN INFORMATIVO

CoP - HSE



Te invitamos a leer una nueva edición de nuestro Boletín Informativo sobre habilidades socioemocionales.

LAS HABILIDADES QUE MÁS IMPORTAN: QUÉ PUEDE HACER TU HIJO DE 4 O 5 AÑOS

Por: Regina Moromizato

En el segundo artículo de la serie “Preparados para aprender: ¿Qué puede hacer realmente un niño de 4 o 5 años? ¿Qué habilidades predicen su éxito escolar según la ciencia y cómo acompañarlos?”, se destacan las habilidades que se espera que desarrollen los niños, entre ellas las socioemocionales. En relación con el desarrollo socioemocional y la autorregulación, el artículo señala que quienes no logran desarrollar sólidas habilidades sociales para el aprendizaje presentan un mayor riesgo de enfrentar dificultades académicas durante la primaria. En otras palabras, los niños que se relacionan mejor aprenden mejor.

Pueden revisar el artículo [aquí](#)

LA REGULACIÓN EMOCIONAL Y SUS IMPLICANCIAS EN EL APRENDIZAJE, DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Por: Joan Hartley

En la masterclass organizada por la SIFODS del Ministerio de Educación, Joan Hartley, experta en educación emocional, destacó la importancia de la regulación emocional para el aprendizaje, el desarrollo personal y social, y el bienestar integral, señalando que es clave para vivir en equilibrio.

Pueden acceder al video [aquí](#)

LA CONCIENCIA Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL – FASCÍCULO 1 SECUNDARIA

Por: Ministerio de Educación del Perú

El Fascículo 1 de Secundaria, elaborado por el Ministerio de Educación en el marco del Programa de Habilidades Socioemocionales, invita a reflexionar sobre la propia práctica socioemocional y ofrece estrategias prácticas y flexibles para promover en los estudiantes la identificación, expresión y gestión de sus emociones, tanto en actividades planificadas como en situaciones emergentes.

Pueden acceder al documento [aquí](#)