

BOLETÍN INFORMATIVO

CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales.

LA CONCIENCIA Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL – FASCÍCULO 1

Por: Ministerio de Educación del Perú

El Ministerio de Educación, dentro del Programa de Habilidades Socioemocionales, puso a disposición de docentes de inicial, primaria y secundaria una serie de fascículos sobre conciencia y regulación emocional. Estos materiales ofrecen orientaciones y estrategias prácticas adaptables a distintos contextos y niveles de desarrollo para que los estudiantes reconozcan, comprendan y gestionen sus emociones. El fascículo 1 de primaria aporta herramientas concretas para el acompañamiento docente, con acciones aplicables a lo largo de la jornada escolar, tanto en actividades planificadas como en situaciones espontáneas en el aula.

Pueden acceder al documento [aquí](#)

¿CÓMO RESOLVER CONFLICTOS EN EL AULA?

Por: Ministerio de Educación - Fundación Wiese

Los conflictos en el aula no siempre se resuelven con llamados de atención o reglas más estrictas. Como parte de la serie Fortaleciendo habilidades socioemocionales, este video presenta estrategias prácticas para convertir los conflictos en oportunidades de aprendizaje.

Pueden acceder al video [aquí](#)

CONSTRUYENDO BASES SÓLIDAS: QUÉ ENSEÑAR EN LA EDUCACIÓN FUNDAMENTAL PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR

Por: UNESCO y UNICEF

Esta segunda de cuatro notas de antecedentes ofrece orientaciones para comprender qué hace eficaz a un currículo de educación primaria en la promoción de la salud, el bienestar y el aprendizaje. Asimismo, brinda recomendaciones prácticas para integrar conceptos clave de salud y bienestar, junto con ejemplos de objetivos de aprendizaje para el primer y segundo ciclo de primaria.

Pueden revisar al documento [aquí](#)