

# BOLETÍN INFORMATIVO

CoP - HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales.

## PERCEPCIONES DE LOS MAESTROS RURALES PERUANOS SOBRE LA RESILIENCIA COMUNITARIA DESDE UNA PERSPECTIVA NARRATIVA-GENERATIVA

Por: Borja-Chavez, J. et al. (2026) - PUCP

El artículo muestra cómo los docentes de Lambayeque (Perú) entienden la resiliencia comunitaria como la capacidad de las comunidades para adaptarse y salir adelante frente a las dificultades. Asimismo, destaca que las prácticas docentes en contextos rurales enfrentan diversos desafíos derivados del contexto histórico, cultural y ambiental, lo que exige su adaptación a los retos que plantean los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Pueden acceder al artículo [aquí](#)

## POR QUÉ EL MUNDO NECESITA ESCUELAS FELICES: INFORME MUNDIAL SOBRE LA FELICIDAD EN Y PARA EL APRENDIZAJE

Por: UNESCO

La investigación destaca la relación entre lo emocional y lo cognitivo, mostrando que el bienestar y el aprendizaje pueden fortalecerse mutuamente. Cuando estudiantes y docentes se sienten bien, mejoran los procesos de enseñanza, el aprendizaje y la resiliencia del sistema educativo. Además, la publicación subraya que las iniciativas sobre felicidad y bienestar solo tendrán impacto a gran escala si se incorporan en las políticas y planes educativos.

Pueden acceder al documento [aquí](#)

## ¿CÓMO PODRÍAN LOS ESTUDIANTES LIDERAR LOS ESFUERZOS PARA CONSTRUIR COMUNIDADES ESCOLARES MÁS INCLUSIVAS Y EMPÁTICAS?

Por: SCHOOLS 2030 - Brasil

El Comité de Equidad es una iniciativa que promueve comunidades escolares más inclusivas y empáticas, al fortalecer la autonomía, la participación y el sentido de pertenencia de los estudiantes dentro de la escuela. Gracias a ello, los estudiantes desarrollan mayor confianza para identificar problemáticas sociales, mediar en conflictos y brindar apoyo a sus compañeros. Asimismo, docentes y directivos destacan mejoras en la comunicación, la empatía y la colaboración entre estudiantes.

Pueden acceder al detalle de la experiencia [aquí](#)