

# BOLETÍN INFORMATIVO

CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales.

## ASSESSMENT TOOLS SIMPLE, CONTEXTUALISED TOOLS TO MEASURE HOLISTIC LEARNING

Por: SCHOOLS 2030

Descubre en la web de Schools2030 un conjunto de herramientas diseñadas para fortalecer la evaluación diagnóstica de los aprendizajes incluyendo aspectos socioemocionales y comprender mejor los avances de los estudiantes. Estas herramientas promueven la autonomía de los docentes y escuelas para mejorar la equidad educativa y elevar los resultados de aprendizaje integrales.

Explora el Banco de Ítems y potencia tu práctica docente.

Pueden acceder al artículo [aquí](#)

## CONSTRUYENDO BASES SÓLIDAS: ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR?

Por: UNESCO y UNICEF

Las notas Construyendo bases sólidas reúne un set de cuatro documentos elaborados por UNESCO y UNICEF para brindar orientaciones para promover el desarrollo de niñas y niños mediante la educación en salud y bienestar. Este número destaca que el aprendizaje mejora cuando los estudiantes están bien física y emocionalmente, por lo que es clave abordarlo desde los primeros años.

Pueden acceder al documento [aquí](#)

## SOCIOEMOTIONAL SKILLS IN RURAL CONTEXTS: REFLECTIONS AND EVIDENCE FROM RURAL SECONDARY SCHOOLS IN PERU

Por: Alex Ríos

Basado en cinco años de investigación en los Andes y la Amazonía del Perú, el capítulo seis del libro Subjectivity and Development in Rural Context de Pablo Fossa y Verónica Serruto (Eds) analiza y aporta evidencia sobre cuatro dimensiones clave en tensión en el abordaje de las habilidades socioemocionales: (i) la diversidad de enfoques conceptuales, marcos de referencia y tipologías; (ii) el debate entre su carácter universal o cultural; (iii) el enfoque como fin en sí mismo o como medio para mejorar resultados educativos, especialmente el rendimiento académico en contextos rurales; y (iv) los factores asociados y el rol de la escuela en el aprendizaje socioemocional.

Pueden acceder al capítulo del libro [aquí](#)