
Balance 2025 y Proyección 2026

Comunidad de Práctica en Habilidades Socioemocionales
CoP HSE



Propósito

La comunidad tiene como propósito promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales como parte del desarrollo integral de las personas y la construcción de una ciudadanía plena, respetuosa, intercultural y solidaria.

Visión

La comunidad aspira en el mediano plazo ser un referente nacional sobre el tema de HSE que genera corriente de opinión en la sociedad e influye en la política pública sobre la importancia y el fin de las HSE en el desarrollo integral de las personas y la convivencia democrática en las comunidades y el país.

Específicamente en el sector educación, busca contribuir y acompañar al desarrollo de políticas y programas de gestión, formación docente inicial y en servicio.





ACTIVIDADES PLAN DE TRABAJO

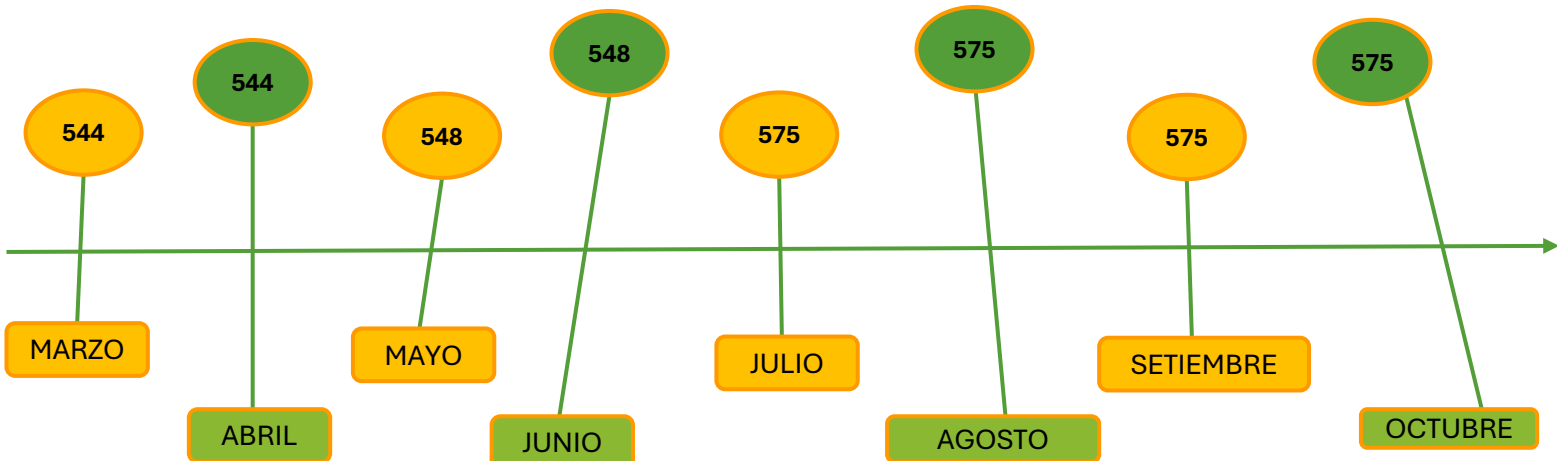


Reuniones de interaprendizaje 2025

Tema de la reunión	Fecha	Ponente	Moderador (a)	Asistentes
“¿Qué nos dice la ENLA 2024 sobre las habilidades socioemocionales?”	23/04/25	Marité Estefanía	Alex Ríos	48
“Promoviendo vínculos saludables en la primera infancia desde el proyecto Volar”. Aporta - Grupo Breca	14/05/25	Carol Jurado, Silvana Manco	Elizabeth Morán	22
"Experiencias y propuestas en torno al Aprendizajes socioemocional". Universidad de Chile	18/06/25	Liliana Morawietz	Celia Quenaya	19
" Equipos Itinerantes de Bienestar: Promoviendo la salud mental y la protección en Comunidades Educativas Rurales del Proyecto CREER".	16/07/25	Pilar Sanz, Kristell Benavides	Javier Soto	22
"Aportes de Teoría U en programas de desarrollo de habilidades socioemocionales con docentes de IIEE públicas".	13/08/25	Leidy Annelise Benites, Flor Vásquez	María Fernanada Leiva	61 19 CoP 42 invit
"Competencias socioemocionales en acción: transformando la experiencia educativa". Futura Schools	17/09/25	Alicia Rivas Medin, Jessica Castillo	Patricia Cabrerizo	
"Resultados y Lecciones Aprendidas del Proyecto: Salud sexual y reproductiva para la reducción del embarazo adolescente en la Amazonía peruana – Fase II". Fundación Árbol de la Vida	15/10/25	Liz Tovar	Marité Estefanía	14



Boletines



Distribución



8 NÚMEROS (Del 26 al 33)



multiculturales y
dad. Promueve
de habilidades
en social.

tan y amplian la información presentada en
emocional en América Latina y el Caribe:
os".
erica Latina y el Caribe: escenarios, formas
del mapeo de experiencias de aprendizaje



Trabajo con UGEL

Actividad	Tema	Ponentes	Fecha
UGEL Putina, Puno Virtual 20 participantes	Fortalecimiento Docente sobre Habilidades Socioemocionales en Estudiantes y Proyecto de Vida.	• Marcelo <i>Estrategias para desarrollar la autorregulación y autonomía de los estudiantes en la escuela.</i> • Elizabeth Morán <i>Habilidades socioemocionales: claves para la autorregulación y la autonomía en el aula.</i>	Agosto
UGEL 10-Huaral, Lima Región Presencial (Chancay y Huaral) 63 docentes de inicial, primaria, secundaria y CEPTRÓ.	El Arte de Cuidar(se) Bienestar socioemocional docente	• Celia Quenaya • Marité Estefanía	Octubre Noviembre



Registro de actividades

Meeting interface showing a virtual session titled "Habilidades socioemocionales.pptx - PowerPoint". The interface includes a list of participants (20) and a slide titled "¿Qué son las habilidades socioemocionales?".

Participants (20):

- Angela Rios (Host, me)
- Elizabeth Morán (Co-host, guest)
- SAR Marcelo (Co-host, guest)
- abel (Guest)
- Andrés Condori Jordan (Guest)
- César Gálvez (Guest)
- Claudio (Guest)
- Efrain (Guest)
- EQP (Guest)
- Estanislao Mamani Diaz (Guest)
- EUDEN PEREZ (Guest)
- Iris G. Condori Apaza (Guest)
- Leyo (Guest)
- Luz (Guest)

Slide Content:

¿Qué son las habilidades socioemocionales?



- Son un conjunto de competencias que nos permiten comprender y gestionar nuestras emociones, establecer relaciones sanas, tomar decisiones responsables, fijar metas y alcanzar el bienestar personal y social.
- Son fundamentales para el éxito académico, personal y profesional.

(CASEL, 2020)
Colaboración para el aprendizaje académico, social y emocional

VIRTUAL



HUARAL



CHANCAY

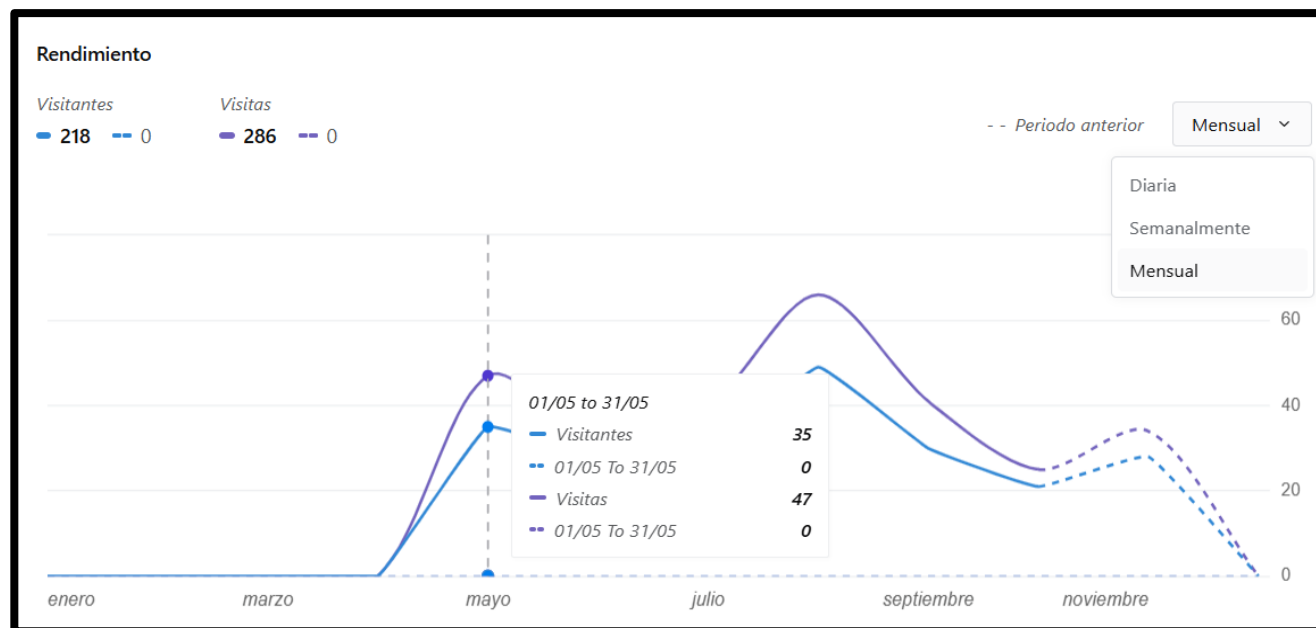


Página web



218
visitantes

286
visitas





RESULTADOS DEL CUESTIONARIO



Participación



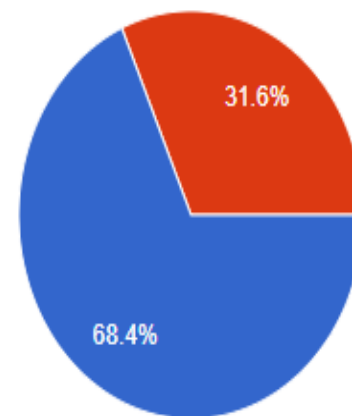
Miembros= 56

Respuestas = 19

1. ¿Qué tipo de participación se ajusta más a la que realizas en la comunidad?

 Copiar gráfico

19 respuestas



- Participo de forma individual (interés propio).
- Participo con respaldo de la institución a la que pertenezco.

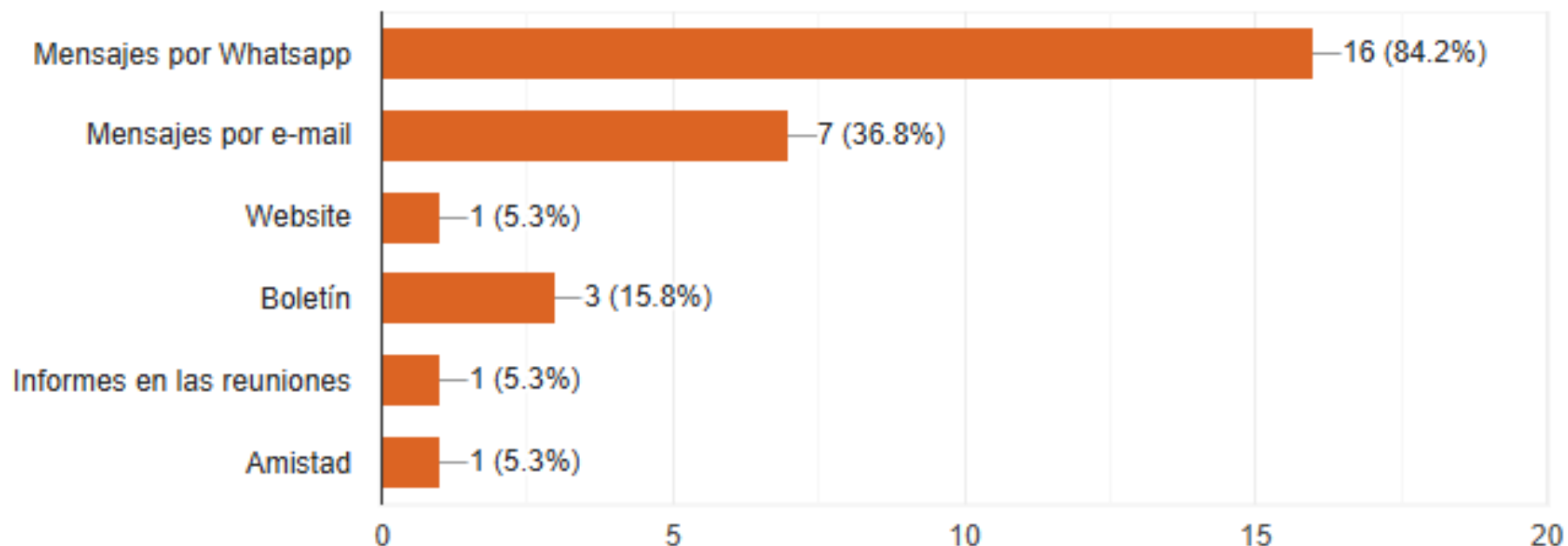


Medios de información

2. ¿A través de qué medio te has informado principalmente sobre las actividades de la comunidad?

 Copiar gráfico

19 respuestas



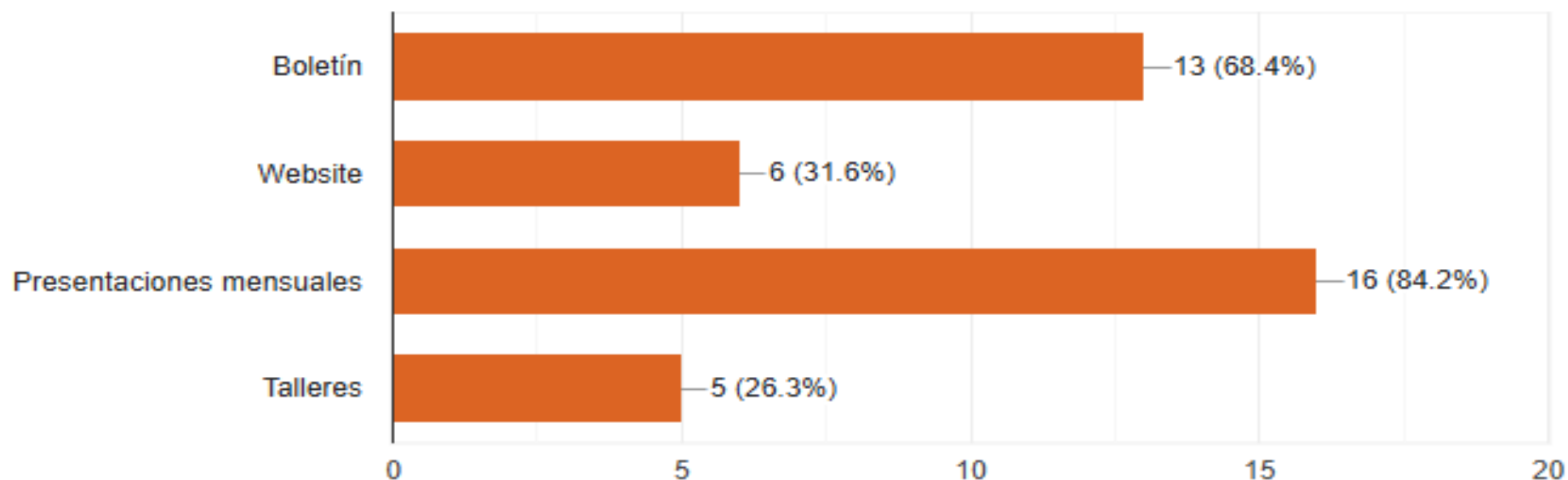
Materiales

3. ¿Cuáles de las siguientes herramientas proporcionadas por la comunidad valoras más? (Puedes marcar más de una alternativa)



Copiar gráfico

19 respuestas



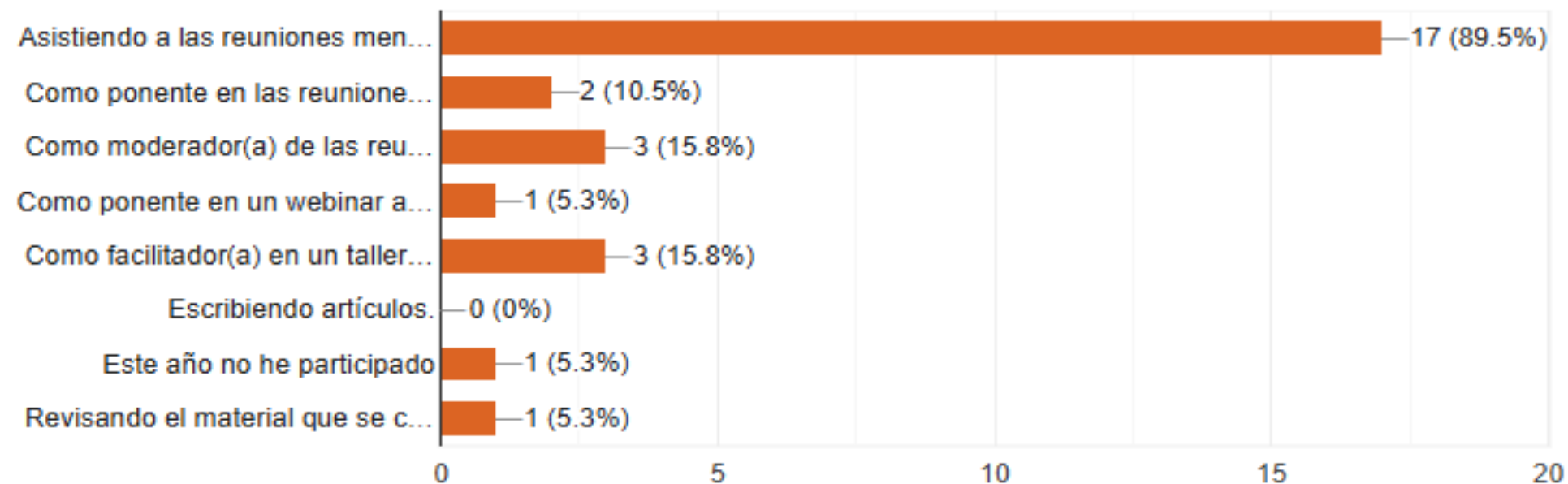
Participación

4. ¿De qué manera has participado en las actividades de la comunidad?

 Copiar gráfico

(Marca todas las opciones que correspondan)

19 respuestas

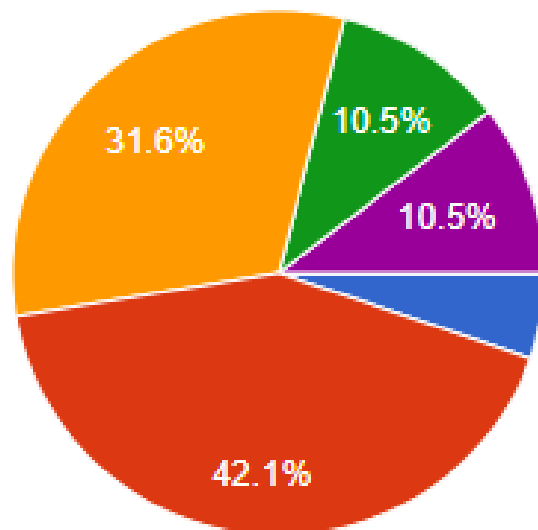


Participación

5. En el 2025 se llevaron a cabo 8 reuniones virtuales. ¿Con qué frecuencia participaste?

 Copiar gráfico

19 respuestas



- Participé en 8 reuniones.
- Participé de 5 a 7 reuniones.
- Participé de 3 a 4 reuniones.
- Participé de 1 a 2 reuniones.
- No he podido participar, pero me sigo considerando parte de la comunidad.
- No he podido participar y no podré hacerlo en adelante.





PERSPECTIVAS 2026

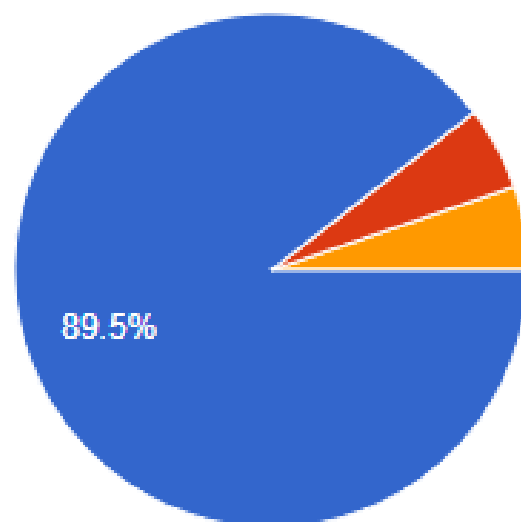


Frecuencia de reuniones

11. ¿Estás de acuerdo con mantener la frecuencia de una reunión mensual?

 [Copiar gráfico](#)

19 respuestas



- Sí
- No, prefiero cada dos meses
- No, prefiero cada tres meses

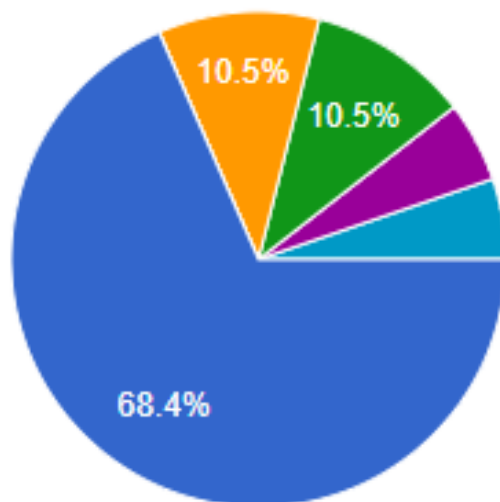


Horario de reuniones

12. ¿Estás de acuerdo con mantener el horario de los miércoles a las 8:30AM a 10:30 AM para las reuniones virtuales de la comunidad?

 Copiar gráfico

19 respuestas



- Sí
- No, prefiero otro día de la semana.
- No, prefiero otro horario.
- No, prefiero otro día y otro horario.
- Por favor agregarme a las reuniones.
- Por la tarde, es difícil conectarse por la mañana por el trabajo.

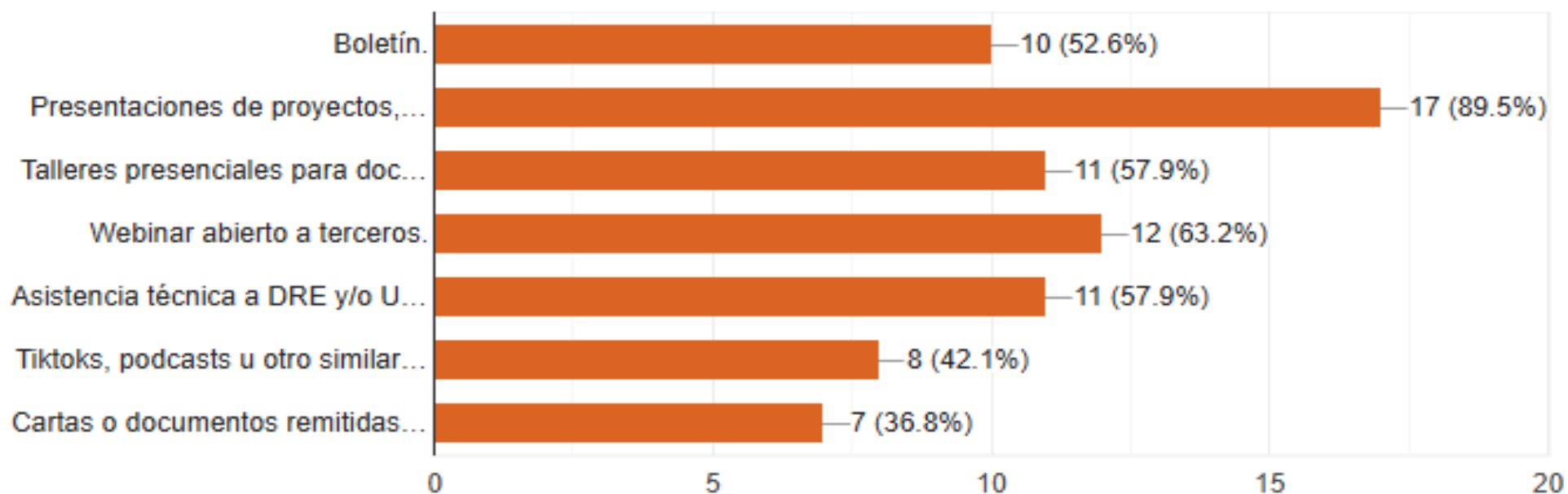


Actividades 2026

9. ¿Cuál de las siguientes actividades en lista crees que deberían realizarse el 2026?

 Copiar gráfico

19 respuestas

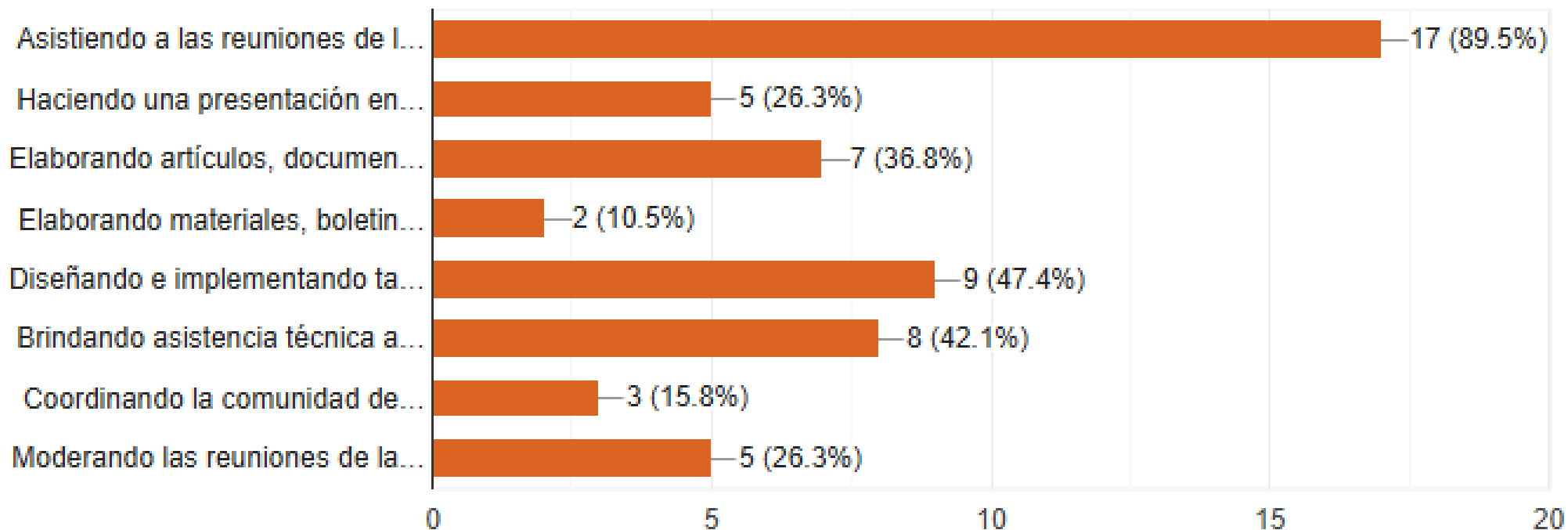


Participación 2026

8. ¿Cómo te interesaría participar?

 Copiar gráfico

19 respuestas



Temas de interés para 2026

- Ciudadanía y HSE
- Ética, cultura y habilidades socioemocionales
- HSE en educación superior.
- Como medir el impacto de las HSE.
- Evaluación de habilidades sociales, habilidades sociales docentes/bienestar/salud mental, HSE e inclusión.
- Capacitaciones en habilidades socioemocionales, gestión de emociones, juego y HSE.
- Debate respecto a las teorías que explican el desarrollo socioemocional.
- Convivencia escolar, dificultades del liderazgo docente en el aula, bienestar emocional docentes y estudiantes.



Temas de interés para 2026

- HSE en docentes de EBR
- El rol docente y las habilidades socioemocionales.
- El maestro como referencia de crecimiento
- Cuidado docente - convivencia inclusiva y democrática.
- Desarrollo de HSE en adolescentes.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Cómo diseñar experiencias de aprendizaje orientada a generar estrategias metodológicas de impacto en formadores de formadores.
- La importancia de la educación emocional como propuesta pedagógica.
- Desarrollo de HSE en la escuela.
- Trabajo con padres de familia.



Perspectivas

- Horizontes Amazonía
- Continuar estableciendo apoyos y asistencia técnica con UGEL
- Extender alcance del boletín
- Invitación a OECD, ECNW, Teach For All
- Posibilidad de sistematización sobre lo producido por la CdP



¡Gracias!

Contacto:

comunidaddepracticahse@gmail.com

<https://obepe.org/COP/>

<https://educarural.pe/educarural/>

