

BOLETÍN INFORMATIVO

CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales

INTELIGENCIA EMOCIONAL DOCENTE EN COLEGIOS PÚBLICOS EN LA PROVINCIA DE BAGUA GRANDE, 2025

Por: Gladis Acuña Muñoz

El artículo presenta una investigación sistemática que evidencia que la inteligencia emocional es esencial en la labor docente, más que un complemento. Los resultados se muestran en un panel interactivo en Tableau, que permite visualizar las tendencias del estudio, la distribución de publicaciones por país y base de datos, y los niveles educativos analizados.

Pueden acceder al documento completo [aquí](#).

¿EN QUÉ CONSISTE LA CÁTEDRA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL QUE TENDRÁN LOS COLEGIOS? ¡LA EDUCACIÓN EMOCIONAL ES LEY EN COLOMBIA!

Por: Revista de la mañana, Radio LAUD FM Estéreo - Universidad Distrital Francisco José de Caldas

En el programa radial, Elena Marulanda, psicóloga de la Universidad Javeriana, explicó que la Ley 2503 de 2025 crea la Cátedra de Educación Emocional para todos los niveles escolares, con el fin de fortalecer las habilidades para la vida, la empatía y el bienestar emocional, en un momento crítico para la salud mental infantil y adolescente.

Pueden acceder al documento completo [aquí](#).

FAMILY, SCHOOL SUPPORT, LIFE SATISFACTION, AND NEGATIVE EMOTIONS FOR RURAL PERUVIAN ADOLESCENTS

Por: Jorge Varela, Rafael Miranda, Verónica Serruto & Fabiola Melo

El artículo estudia las diferencias en la salud mental de adolescentes rurales peruanos según los servicios educativos disponibles, aportando datos útiles para las políticas públicas. Con una muestra nacional de 2,574 estudiantes, analiza la relación entre satisfacción con la vida, emociones negativas y violencia doméstica o entre pares, identificando los factores que afectan su bienestar psicológico.

Pueden acceder al documento completo [aquí](#).