

BOLETÍN INFORMATIVO

CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales

HERRAMIENTAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA AULAS DIVERSAS RECONSTRUIR SIN LADRILLOS

Por: María Isabel del Valle y Janaina Hirata - UNESCO y Fundación SM

La guía brinda herramientas para gestionar la diversidad en contextos educativos multiculturales y fortalecer el desarrollo socioemocional de niñas y niños en situación de movilidad. Promueve entornos escolares protectores, inclusión plena y convivencia pacífica, a través de habilidades socioemocionales que favorecen vínculos positivos, la convivencia escolar y la cohesión social.

Pueden acceder al documento completo [aquí](#).

EL DESAFIO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Por: Nelly Lagos San Martín de la Universidad del Bío-Bío de Chile

En el webinar dirigido a docentes y estudiantes de los IESP/EESP, organizado por la DIFOID, se destacó que el bienestar es una meta que cada persona construye de manera continua. Este implica disfrutar de los sentidos, generar emociones positivas, comprometerse con las actividades diarias, relacionarse bien con los demás y encontrar propósito y sentido de logro, como base para un bienestar integral.

Pueden acceder al documento completo [aquí](#).

¿COMO DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y JÓVENES?

Por: Cesar Uribe Neyra – Colegio de psicólogos de Lima y Callao / Radio Libertad

La entrevista resalta la importancia del desarrollo integral de las habilidades socioemocionales, ya que no basta con aprender habilidades sociales. Si no se fortalecen las habilidades emocionales – como el autoconocimiento, el autocontrol y la automotivación– resulta difícil poner en práctica las sociales. Estas competencias permiten ser una persona segura, dueña y consciente de sus sentimientos, pensamientos y emociones al relacionarse con los demás. La clave está en tomar conciencia y vivenciar las habilidades socioemocionales, más que solo estudiarlas.

Pueden acceder al documento completo [aquí](#).