Agosto de 2025 N° 31

## **BOLETÍN INFORMATIVO**

COP-HSF



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales

## MATERIALES SOBRE EL MAPEO DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Por: UNESCO

Compartimos los principales materiales que complementan y amplían la información presentada en nuestro Boletín N° 29: "Mapa de Aprendizaje Socioemocional en América Latina y el Caribe: escenarios, formas de implementación y desafíos prácticos".

- Reporte Mapa de aprendizaje socioemocional en América Latina y el Caribe: escenarios, formas de implementación y desafíos prácticos, <u>link.</u>
- Reportaje para prensa y medios: ¿Qué aprendimos del mapeo de experiencias de aprendizaje socioemocional en América Latina y el Caribe? , <u>link.</u>
- Resumen regional de casos, link.
- Resumen principales hallazgos, link.

## **TUTORES TRANSFORMANDO VIDAS**

Por: Ministerio de Educación

Canal de WhatsApp de la Unidad de Tutoría y Orientación Educativa (UTOE) del Ministerio de Educación. En este canal encontrarás materiales útiles como posts, videos, documentos e información especializada orientados al apoyo emocional de estudiantes, docentes y familias. El objetivo del canal es contribuir a la construcción de escuelas de bienestar, promoviendo el desarrollo socioemocional y el acompañamiento educativo.

Pueden acceder al canal aquí:

## MANUALES DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA VIDA

Por: UNICEF MÉXICO

Los manuales están diseñados para guiar y apoyar a las y los docentes en el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de estudiantes de secundaria. Cada manual contiene fundamentos teóricos que ofrecen el marco conceptual necesario, diez actividades prácticas para trabajar con el grupo, herramientas de diagnóstico y revisión de aprendizajes que permiten evaluar el proceso, así como referencias bibliográficas y recursos adicionales que enriquecen las actividades.

Pueden acceder al documento completo aquí:

