

BOLETÍN INFORMATIVO

CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales

PLAN DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS “SALUD MENTAL EN TU COLE”, 2025- 2026

Por: Ministerio de Educación y Ministerio de Salud del Perú

El Plan de Salud Mental aprobado mediante Decreto Supremo N° 012-2025-SA busca mejorar el conocimiento sobre el bienestar socioemocional y fomentar estrategias de cuidado entre la comunidad educativa de instituciones públicas, además de facilitar el acceso a servicios de salud mental para estudiantes a través del Ministerio de Salud y los gobiernos regionales. Esta medida del Gobierno peruano refuerza el compromiso con el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes, promoviendo un entorno escolar saludable como base para un futuro con más oportunidades, seguridad y desarrollo.

Pueden acceder al documento completo [aquí](#):

SALUD MENTAL PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS EN 2025: COMPRENSIÓN, APOYO Y DESARROLLO

Por: School Mental Health– District of Columbia

El artículo analiza los desafíos actuales de la salud mental en estudiantes y familias, y destaca el rol clave de las escuelas y los hogares en su abordaje. Resalta la importancia de fortalecer habilidades socioemocionales como la empatía, la autorregulación, la resiliencia y la creación de entornos seguros para el aprendizaje. Parte de la premisa de que la salud mental es esencial y que atenderla hoy puede contribuir a un futuro más pleno, equilibrado y satisfactorio para estudiantes y familias.

Pueden acceder al documento completo [aquí](#):

SENTIR, CRIAR Y EDUCAR

Por: DIGEIBIRA – DEIB – Ministerio de Educación del Perú

El estudio busca diagnosticar las habilidades socioemocionales y el bienestar estudiantil de estudiantes de seis pueblos indígenas amazónicos y andinos, integrando sus tradiciones culturales. Este diagnóstico servirá para contextualizar las actividades de tutoría y fomentar el diálogo de saberes, valores y habilidades, fortaleciendo el vínculo entre escuela, familia y comunidad, y enriqueciendo el área de Tutoría y Orientación del Educando (TOE) en la diversidad peruana.

Pueden acceder al documento completo [aquí](#):