



Descondicionamiento Social a través del fútbol en los Andes



Agenda

- ▶ **Introducción**
- ▶ **Contexto y Condicionamientos**
- ▶ **Metodología**
- ▶ **Indicadores**
- ▶ **Resultados**
- ▶ **Conclusiones y Referencias**



SINKUMUNCHIS

2021

“Rodamos todos juntos”



Somos una ONG encargada de **descentralizar el deporte en el Perú**, implementando un **Sílabo y Metodología deportiva en quechua**. Nos enfocamos en **comunidades campesinas quechua hablantes** de la sierra.

Plan
Entrenamientos + *Plan*
Competencias + *Plan*
Interdisciplinario



Contexto y Condicionamientos de la población campesina quechua hablante en el Perú

- **4x mayor prob.** de crecer con desnutrición crónica
- **3x mayor prob.** de no tener servicios básicos de salud
- **Remotividad y Densidad Poblacional**

- **3x mayor prob.** de no terminar la secundaria
- **“Presencia de docentes de Ed. Física en IE Rurales”**
- **Resultados Programa EIB MINEDU**
- **“Áreas de Des. Humano en Municipalidades”**

- **“Roles de género y expectativa familiar”**
- **15% de jugadoras** de la sel. abs. femenina son de provincias
- **30% de jugadoras** de la sel. abs. femeninas son nacionalizadas

- **Rechazo Histórico Etnico-Racial**
- **3x mayor prob.** de vivir en pobreza
- **“Abnegación ancestral”**
- **80% de jugadores** de la sel. abs. masculina son de Lima/Callao
- **9no país (Latam)** en exportación de jugadores masculinos





Investigación y Métricas Sociales



¿Por qué es importante?

- Medir el impacto
- Comprender la vida de los alumnos/as
- Interactuar con las IEs Rurales

1

Entrenamiento
Sinkumunchis



50 - 150

Participantes

1 Mes

de Programa
Sinkumunchis



+1200

Beneficiarios





METODOLOGÍA

► Población

- Niños, niñas y adolescentes (**NNA**) de CCQs
- Entre **12 a 18 años** de edad
- **Estudiantes** de centros educativos rurales
- **Deportistas** (Participantes expuestos - EES - y no expuestos - ENES - al programa Sinkumunchis)



FUNDACIÓN SINKUMUNCHIS



**FUNDACIÓN
SINKUMUNCHIS**

METODOLOGÍA

➤ MÉTODOS CUANTITATIVOS

- **Encuestas** a participantes expuestos y no expuestos (N = 223)
- **Notas académicas** participantes expuestos y no expuestos (N = 217)

➤ MÉTODOS CUALITATIVOS

- **Entrevistas** a alumnos (N = 4) & fundadores (N = 2)
- **Observación participante** (tiempo: semana y media)
- **Evaluación** de coordinación aleatoria

➤ **EL DESCONDICIONAMIENTO A TRAVÉS DEL FUTBOL EN LOS ANDES**



SINKUMUNCHIS

HIPÓTESIS: Los programas Sinkumunchis afectan positivamente el bienestar socioemocional, rendimiento académico y rendimiento físico de sus alumnos.

INDICADORES

➤ BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

El deporte como un camino para el **desarrollo personal** y **social** del individuo.

➤ RENDIMIENTO ACADÉMICO

El deporte bien orientado **desarrolla** la condición **mental, emocional y física** del individuo.

➤ RENDIMIENTO FÍSICO - MOTRIZ

El deporte contribuye al **desarrollo físico equilibrado**, ayudando a encontrar una armonía psico-corporal.

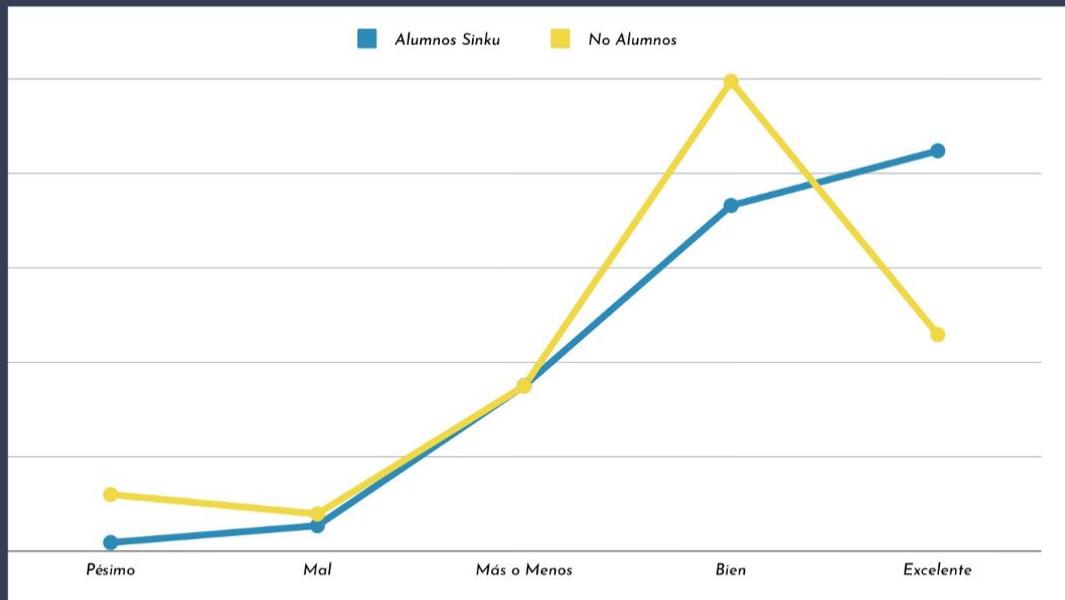
RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES

1. Buen humor & sensación positiva en su día a día

- 7 de cada 10 NNA se han sentido felices después de entrenar.



SINKUMUNCHIS



EES son 1.8 veces más probables de sentirse excelente en comparación a los ENES.

- EES: Estudiantes expuestos a programas Sinkumunchis.
- ENES: Estudiantes no expuestos a programas Sinkumunchis.

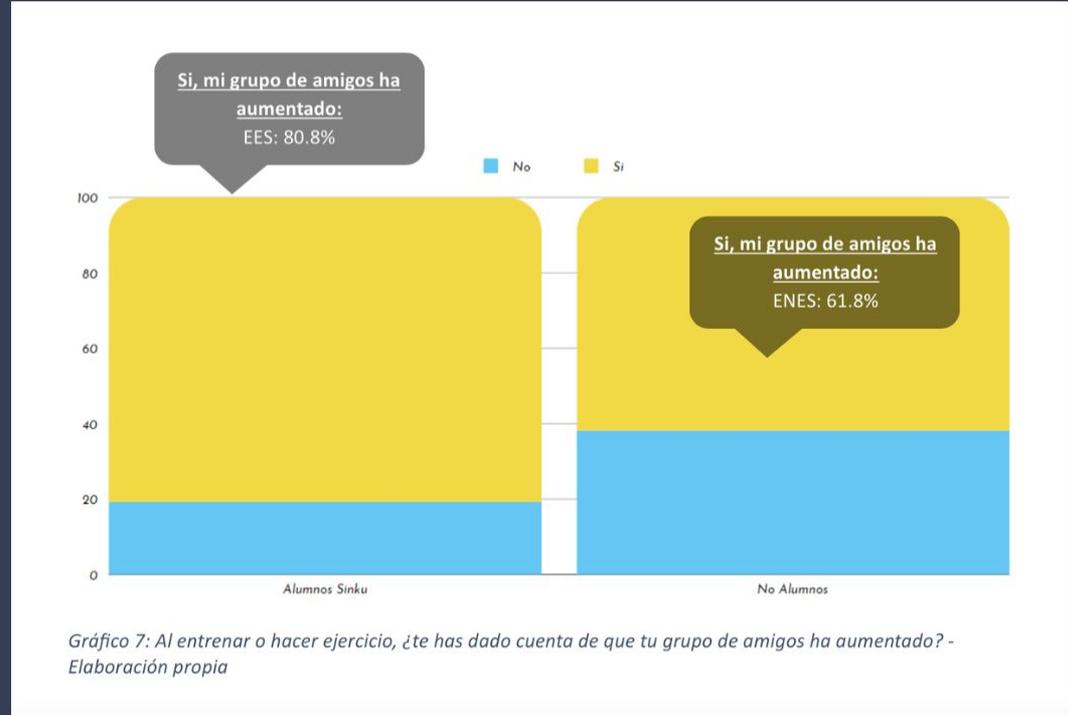
RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES

2. Alto nivel de sociabilidad en el alumno

- Sentimiento de pertenencia a un grupo social.



SINKUMUNCHIS



8 de cada 10 EES afirman tener más amigos desde que empezaron a entrenar con Sinkumunchis.

- EES: Estudiantes expuestos a programas Sinkumunchis.
- ENES: Estudiantes no expuestos a programas Sinkumunchis.

RESULTADOS

RENDIMIENTO

ACADÉMICO

1. Promedio de notas académicas de EES superiores a los ENES.

- Las notas se transformaron de “AD, A, B, C”, a códigos numéricos (del 4 al 1)



SINKUMUNCHIS

Participantes	Comunicación (Promedio)	Arte (Promedio)	Castellano (Promedio)
EES	2.60	2.60	2.38
ENES	2.38	2.54	2.08

Participantes	Inglés (Promedio)	Matemáticas (Promedio)	Ciencias (Promedio)
EES	2.37	2.37	2.43
ENES	2.13	1.83	2.05

Tabla 3: Promedio por asignatura de 3ro de Secundaria Pisac - Elaboración Propia

Por asignatura, por grado y por promedio general, las notas académicas de los EES eran superiores a los ENES en ambos colegios (Pisac y Maras).

- Problema: P-Valor mayor a 0.05 = resultados no significativos (No se puede afirmar ni rechazar la hipótesis)

RESULTADOS

RENDIMIENTO ACADÉMICO

2. Experiencia positiva en el colegio

- Palabras clave: Feliz, ganas de ir al colegio, más amigos



SINKUMUNCHIS

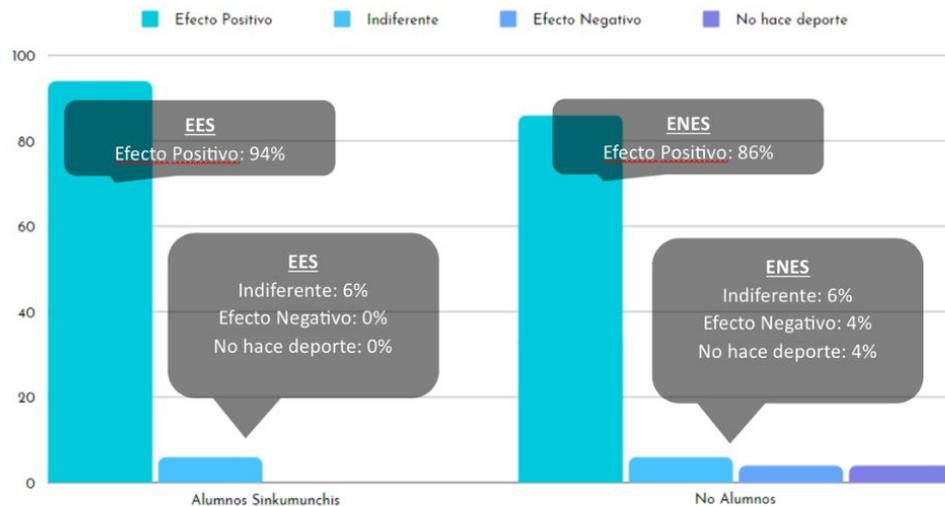


Gráfico 4: ¿Sientes que el hacer deporte o entrenar algunos días ha tenido un efecto positivo en tu experiencia en el colegio? - Elaboración propia

94% de EES declararon que el hacer deporte ha tenido un efecto positivo en su experiencia en el colegio.

- EES: Estudiantes expuestos a programas Sinkumunchis
- ENES: Estudiantes no expuestos a programas Sinkumunchis

RESULTADOS

RENDIMIENTO ACADÉMICO

3. Concentración en clases & energía para hacer las tareas.

- EES con mayor probabilidad de concentrarse más en el colegio.



SINKUMUNCHIS

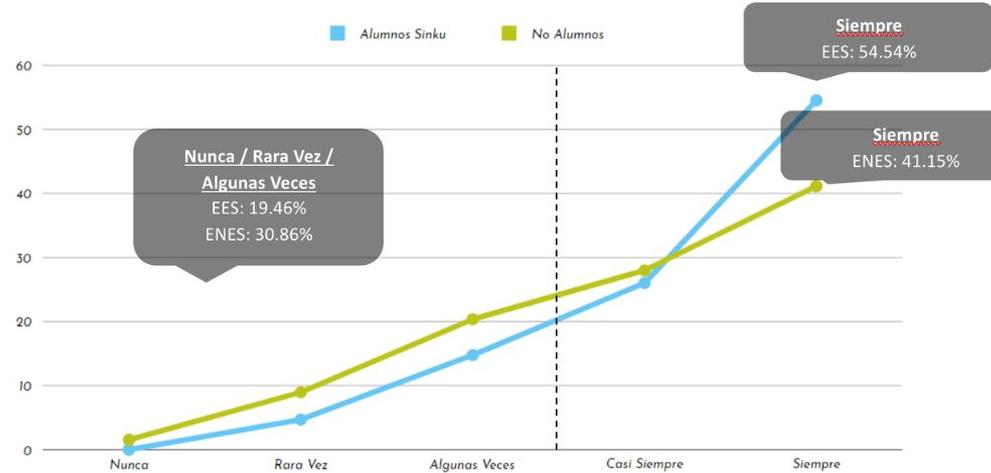


Gráfico 5: Después de hacer ejercicio, ¿te sientes con más energía para hacer las tareas del colegio? - Elaboración propia

EES 1.5 veces más probables de sentirse con más energía para hacer las tareas del colegio después de entrenar con Sinkumunchis,

- EES: Estudiantes expuestos a programas Sinkumunchis
- ENES: Estudiantes no expuestos a programas Sinkumunchis

RESULTADOS

RENDIMIENTO

FÍSICO / MOTRIZ

1. Prueba de "Errores en Escalera"

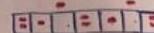
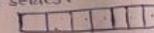
- Las EES's Allis Sofía, Laura y Amelia, mostraron mejoras de **77%, 77% y 58%** respectivamente en su coordinación motriz (motricidad gruesa)



SINKUMUNCHIS

Evaluación de jugadores

- Se evaluarán solo 3 jugadores por categoría/grupo/equipo a definir por la coordinación
- La Prueba 1 y sus respectivas variables medidas deben ser las mismas que en la Prueba 2
- El tipo de prueba será elegido por el/la Yachachiq, pudiendo ser de tipo Física/Coordinativa (sin balón)/Técnica/Táctica/Otra.
- La prueba debe tener un claro objetivo/variable a medir por parte del Yachachiq (_____)
 - Ej. Prueba Física: pulsaciones/minuto luego de cantidad de sprints
 - Ej. Prueba Coordinativa: cantidad de errores en prueba de escalera
 - Ej. Prueba Técnica: cantidad de controles correctos
 - Ej. Prueba Táctica: cantidad de offsides / cantidad de remates al arco

Datos Jugador/a 1	Tipo de prueba (x): Física / Coordinativa / Técnica / Táctica / Otra	
	Indicador: errores en prueba de escalera	
	Fecha Prueba 1: / /	Fecha Prueba 2: / /
Nombres: ALLIS SOFIA Apellidos: NÚÑEZ Fecha de Nac: Categoría/Equipo/Grupo: Sub-8 Lateralidad: Posición:	1) Se eligió el ejercicio de la siguiente MANERA:  2) Se eligió 12 veces en la ejecución de 4 series.  Se realizó solo 5 series de la observación es que no hay coordinación de las manos con los pies.	1) Al realizar el ejercicio solo se ejecutó 6 veces en las 4 series, e errores fueron por desajuste. 2) Sus manos y pies ahora ya tienen coordinación. «AUN LE TOMA TIEMPO EN REALIZAR EL EJERCICIO»
	Fecha Prueba 1: / /	Fecha Prueba 2: / /
Datos Jugador/a 2	Tipo de prueba (x): Física / Coordinativa / Técnica / Táctica / Otra	
	Indicador: errores en prueba de escalera	
	Fecha Prueba 1: / /	Fecha Prueba 2: / /
Nombres: LAURA Apellidos: MURCUMOR Fecha de Nac:	1) EN LA MISMA PRUEBA, TUO 6 ERRORES, Y SU COORDINACIÓN CON LAS MANOS Y PIES, AUN INICIO ETAN	1) A LA PRUEBA, LAURA SOLO ERRO 2 VECES EN EL EJERCICIO DE ESCALERA. 2) MEJORA SU COORDINACIÓN

Excelente
!!
😊

Prueba diseñada por la Profe Sinkumunchis Judidh Lozano. Realizando en dos momentos la misma prueba, en un intervalo de 5 semanas entre ambos momentos.

Las 3 EES fueron seleccionadas (supuestamente) en aleatorio.

- EES: Estudiantes expuestos a programas Sinkumunchis
- ENES: Estudiantes no expuestos a programas Sinkumunchis

CONCLUSIONES



FUNDACIÓN SINKUMUNCHIS

Bienestar Socioemocional

- El deporte potencia el **nivel de autoestima, confianza y felicidad** del individuo.
- Proporciona un **sentimiento de pertenencia** e incrementa sus niveles de adaptabilidad e integración social.

Rendimiento Académico

- El deporte bien guiado y preparado afecta positivamente a los individuos en relación a su rendimiento académico.
- **Importancia de relación deporte - academia** en NNA de CCQ

CONCLUSIONES



FUNDACIÓN SINKUMUNCHIS

Rendimiento físico y motriz

- Nuestra experiencia nos dice que, trabajando de manera óptima, podemos lograr mejoras significativas en cuanto a las capacidades físicas y motrices de los EES.
- Desde un ángulo deportivo, esas mejoras se pueden traducir en mejor autoestima en los EES.
- Debido a ser **Evaluaciones de Coordinación Aleatoria**, y siendo muchos los factores que pueden afectar finalmente el desarrollo de la autoestima del EES, **no podemos concluir la relación entre la mejora en el Rendimiento Físico y Motriz y la autoestima del individuo.**



FUNDACIÓN SINKUMUNCHIS

REFERENCIAS

- Moscoso Sánchez, D. J. (2006) La sociología del deporte en España. Estado de la cuestión. Revista Internacional De Sociología, 64(44), 177–204. <https://doi.org/10.3989/ris.2006.i44.33>
- The KIDSCREEN Group, 2004; Grupo investigador 2008, (U. de Alicante, U. de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA, Beca Alban, U. Nacional de Colombia, U. del Norte de Barranquilla) Kidscreen-52, Niños y Adolescentes (Versión colombiana)
- Turró Ortega, G. (2017) Sociología del Deporte. Deporte, valores y comportamientos: filosofía, psicología, sociología. [PDF] Barcelona: Oberta UOC Publishing, SL.
- Mulholland Cerkenik, S. (2022) El caso de la Fundación Sinkumunchis en El impacto de la actividad física en el bienestar académico y emocional. Fulbright Perú