

BOLETÍN INFORMATIVO

CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales.

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ESCUELA

Por: Universidad Antonio Ruiz de Montoya

Este programa virtual busca fortalecer las competencias de docentes, directivos, especialistas y profesionales interesados en el enfoque intercultural para implementar estrategias de habilidades socioemocionales en el ámbito escolar. Su objetivo es favorecer la convivencia, promover el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes. El cierre de inscripciones es el viernes 19 de abril. Pueden encontrar más información [aquí](#)

AUTONOMÍA Y RELACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 6° GRADO DE PRIMARIA. APROXIMACIONES DESDE LA EVALUACIÓN MUESTRAL 2022

Por: Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC)

En el documento se presenta una propuesta de la UMC para la medición de la habilidad socioemocional de autonomía, a partir de su participación en la Evaluación Muestral (EM) 2022. Se encontró que los estudiantes de 6to grado de primaria tienen puntajes diversos en autonomía y relación, con diferencias según sexo, gestión y área geográfica. Además, se definieron cinco grupos de estudiantes con distintos tipos de desarrollo. Los resultados se discuten en el reporte. Pueden acceder al informe completo [aquí](#)

CONECTANDO CON EL FUTURO: UNA MIRADA AL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL Y EL MODELO CASEL

Por: LíderenMí, Colombia

En este webcast gratuito se dialogará sobre el panorama actual del aprendizaje socioemocional desde el Modelo CASEL y su impacto en el rendimiento de los estudiantes. Estará a cargo de las especialistas Martha Cristina Cortés y Cristina Salazar, y se llevará a cabo el miércoles 03 de abril, a las 5:00 PM (Hora Perú) en una sesión virtual a través de Zoom. Pueden reservar su cupo [aquí](#)