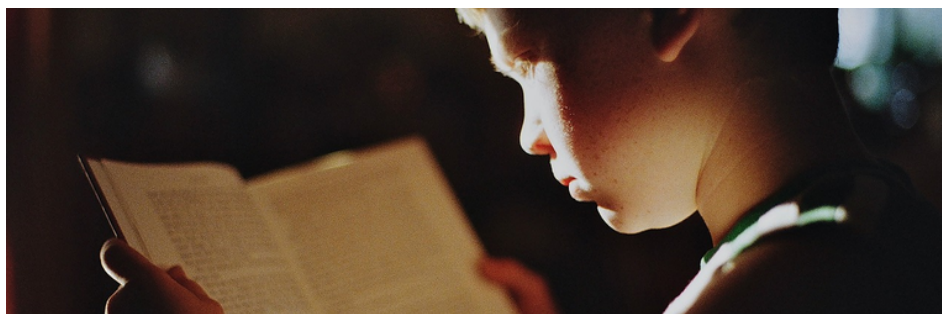


BOLETÍN INFORMATIVO

CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES AL CENTRO DEL EMPODERAMIENTO ADOLESCENTE: LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA HATARIY CON LÍDERES Y LIDERESAS DE LIMA NORTE

Por: Ricardo Gálvez, de Talleristas

El artículo reflexiona de manera crítica sobre el programa "Hatariy" para jóvenes líderes en Lima Norte, desarrollado por Unicef y Warmi Huasi desde el año 2021. Examina la conexión entre las habilidades socioemocionales, la participación y el empoderamiento adolescente, a la vez que ofrece lecciones aprendidas del programa. Puede acceder al artículo completo [aquí](#)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES DE NIÑOS E INDICADORES DE SALUD MENTAL DE CUIDADORES (ECIC)

Por: Fundación Baltazar y Nicolás

La encuesta busca explicar el desarrollo socioemocional de niños y niñas menores de 7 años en relación con la salud mental de sus cuidadores y las prácticas parentales. Además, a largo plazo, pretende generar evidencia que permita una mejor toma de decisiones para favorecer el desarrollo de los infantes. Esta iniciativa se lleva a cabo en colaboración con la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Asociación Copera Infancia, con la participación de Cuna Más y el apoyo de Porticus. Puede acceder la información completa [aquí](#)

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL DESDE EL CURRÍCULO NACIONAL

Por: Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Curriculum y Evaluación, y Fundación Trabün

El documento presenta estrategias para integrar el aprendizaje socioemocional en el Currículo Nacional chileno, proponiendo métodos para su inclusión en diversas áreas escolares y proveyendo recursos adicionales. Asimismo, destaca su relevancia para el bienestar y éxito académico de los y las estudiantes, siendo una guía útil para docentes interesados en el desarrollo integral de los alumnos y alumnas. Puede acceder al documento completo [aquí](#)