

BOLETÍN INFORMATIVO

CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales.

LA IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN EMOCIONAL DESDE EL ROL DOCENTE

Por: Diana Yupanqui, especialista en Educación

Este artículo explora la manera en que la gestión de las emociones por parte de los docentes tiene un efecto beneficioso en el ambiente de convivencia en la escuela. Este enfoque promueve la creación de entornos propicios donde los y las estudiantes se sienten seguros y motivados, lo que, a su vez, contribuye al cumplimiento de los objetivos educativos en términos de aprendizaje.

Pueden revisar el artículo completo [aquí](#)

ESTUDIANTES DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE SE FORMAN EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES E INTERCULTURALES

Por: Programa Horizontes, de la UNESCO

El segundo curso MOOC, presentado por el Programa Horizontes, se centra en la formación en habilidades socioemocionales e interculturales en los procesos educativos. Actualmente, la Escuela de Educación Superior Pedagógica Monterrico lo ha implementado a un grupo de 203 estudiantes pertenecientes al Área de la Formación Inicial Docente. Este curso refleja el compromiso continuo con la mejora integral de la formación docente. Si desean obtener información para implementar el curso en otras escuelas pedagógicas, pueden ponerse en contacto mediante el correo electrónico c.quenaya@unesco.org

EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL: UNA PRESENTACIÓN EN ESPAÑOL

Por: Juany Valdespino-Gaytan y Héctor Montenegro, de Casel

Este webinar destaca la importancia del aprendizaje social y emocional como un componente esencial en la educación, no solo para el desarrollo individual, sino también para promover la equidad y la excelencia en el ámbito educativo, y contribuir a la formación de comunidades justas y saludables. Además, dentro del recurso, podrán encontrar la presentación y materiales recomendados relacionados con la temática. Pueden acceder a la información completa [aquí](#)