

# BOLETÍN INFORMATIVO

## CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales.

### CHAPTER 2: LIFE SKILLS EDUCATION FOR YOUTH IN DEVELOPING COUNTRIES: WHAT ARE THEY AND WHY DO THEY MATTER?

Por: Erin Murphy-Graham y Alison K. Cohen, Universidad de Berkeley

El segundo capítulo del libro "Life Skills Education for Youth. Critical Perspectives" lleva a cabo una revisión teórica, metodológica y empírica sobre las habilidades para la vida en los campos de la educación, la salud pública, la psicología, la economía y el desarrollo internacional. En este capítulo también se identifican implicaciones del análisis que deben tenerse en cuenta en la investigación y las intervenciones centradas en las habilidades para la vida. Pueden descargar el capítulo completo [aquí](#)

### EVALUAR PARA AVANZAR

Por: Colombia Aprende

Esta política pública realizada en Colombia está dirigida al fortalecimiento de los procesos de desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ). Su objetivo es mejorar el aprendizaje y desarrollo de estos grupos al reconocer sus estilos, conocimientos, habilidades, entre otros. Está dirigida a fortalecer las capacidades de los actores del sector educativo, incluyendo directivos y docentes, así como transformar las prácticas pedagógicas a través de la innovación educativa. Pueden encontrar la información completa [aquí](#)

### HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA UN DESARROLLO INTEGRAL

Por: Scala Learning

Este breve artículo explora la importancia de la educación socioemocional, destacando su papel en el desarrollo integral de los alumnos y alumnas, y compartiendo la relevancia en un entorno actual que requiere competencias más allá del conocimiento académico. Pueden encontrar el artículo [aquí](#) y pueden encontrar más información sobre Scala Learning [aquí](#)