

BOLETÍN INFORMATIVO

CoP-HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE 2° GRADO DE SECUNDARIA Y SUS FACTORES CONTEXTUALES. APROXIMACIONES DESDE EL ESTUDIO VIRTUAL DE APRENDIZAJES 2021

Por Oficina de la Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC-MINEDU)

En este reporte se discuten los resultados del Estudio Virtual de Aprendizajes (EVA 2021). El estudio tiene como objetivos reportar el estado de desarrollo de las HSE de los estudiantes de 2° de secundaria e identificar la manera en que la escuela, la familia y el estudiante se relacionan con las HSE. Además, se busca la relación con el rendimiento académico. Se concluye que las escuelas poseen un gran reto para iniciar la influencia en el desarrollo de las HSE.

[Leer más](#)

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO (ERCE 2019)

Por Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/ UNESCO Santiago)

El informe se organiza en seis secciones. En las dos primeras se presentan las definiciones, relacionadas a las habilidades socioemocionales de empatía, apertura a la diversidad y autorregulación escolar. En la siguiente, se describe a la población evaluada: los estudiantes de 6to grado participantes del ERCE 2019. Luego, en la cuarta y quinta sección, se presentan los resultados de la interpretación y análisis de las tres HSE y los factores asociados. Por último, se exponen las conclusiones y recomendaciones.

[Leer más](#)

VIDEO TESTIMONIAL DEL SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL “TE ESCUCHO, TE ACOMPAÑO”

Por Por Arte y Diálogo para la Paz

Este servicio surgió durante la pandemia por COVID-19 y ha permitido atender y acompañar a más de 315 estudiantes, familias, docentes, miembros de escuelas y organizaciones culturales comunitarias. Esta experiencia demuestra que la creación de ambientes seguros y acogedores compone un factor clave para el bienestar socioemocional y desarrollo holístico de niños, niñas y adolescentes.

[Ver más](#)