

BOLETÍN INFORMATIVO

CoP - HSE



Deseamos compartir recursos que han sido difundidos recientemente y guardan relación con la temática de habilidades socioemocionales.

VIII SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EDUCAR EN TIEMPOS DE CRISIS Y EMERGENCIA: EL DESAFÍO DE MEJORAR LOS APRENDIZAJES Y EL BIENESTAR

Por la Sociedad de Investigación Peruana (SIEP) y la Universidad Nacional San Luis Gonzaga

El VIII Seminario, a realizarse en la ciudad de Ica del 18 al 20 de mayo del 2023, busca ser un espacio para reflexionar y discutir desde distintos ámbitos lo que ha significado la pandemia del Covid-19 en el ámbito educativo. En este espacio se contará con distintas actividades centrales, como conferencias magistrales, talleres metodológicos y propuestas de ponencias. Se puede participar de 3 maneras: a) Ponencia individual; b) Mesa temática; o c) Simposio temático. **Las propuestas serán recibidas hasta el lunes 30 de enero de 2023.** Pueden encontrar la información detallada en la web de la SIEP (www.siep.org.pe) y presionando [aquí](#).

ARTÍCULO “HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA ESCUELA RURAL DEL PERÚ: APORTES EMPÍRICOS BASADOS EN ENFOQUES EMIC Y ETIC”

Por Alex Ríos y Patricia Cabrerizo

El artículo conjuga los resultados de dos investigaciones sobre HSE realizadas en escuelas secundarias rurales. El primer estudio, de tipo cuantitativo, valida un conjunto de HSE que se basan en los principales marcos de referencia internacional y el Currículo Nacional. El segundo estudio, de corte cualitativo, recoge las percepciones que tienen los estudiantes sobre las HSE valoradas como importantes para el estudio o el trabajo. El artículo reflexiona sobre la necesidad de considerar el factor cultural para recrear modelos que se implementan como universales. A partir de ambos estudios, los autores hacen un conjunto de recomendaciones para la política pública sobre habilidades socioemocionales en contextos rurales.

[Leer más](#)

ANÁLISIS DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE TERCERO DE EDUCACIÓN MEDIA EN 2018 Y 2021 (URUGUAY)

Por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay (INNEd) en conjunto con ARISTAS (Evaluación Nacional de Logros Educativos)

En este reporte se analizan y comparan los puntajes obtenidos por los estudiantes en una escala de regulación emocional en dos aplicaciones de la evaluación. Se hipotetiza que la pandemia del Covid-19 posee un efecto en los hallazgos encontrados.

[Leer más](#)