

**Comunidad de Práctica en
Habilidades Socioemocionales
Presentación de los productos de los
subgrupos de la COP: Ayuda memoria
(04 de diciembre de 2020)**

El encuentro de la CP inicia con la presentación de Elizabeth Morán sobre los productos de cada subgrupo, los cuales han sido enviados a los correos de cada miembro de la CP-HSE.

Con respecto al grupo de incidencia, Elizabeth menciona la importancia de las habilidades socioemocionales como parte de la introducción del hub de recursos. Estos recursos comprenden distintos actores, tales como profesores, padres de familia y estudiantes; cada actor comprende una serie de recursos según corresponda. El hub comprende vídeos para todos los actores, manuales, guías, sesiones y recursos dirigidos a algunos actores en específico.

Son más de 50 recursos y todos los recursos poseen un link de acceso, un resumen sobre en qué consisten y las palabras clave correspondientes.

Con respecto al grupo de prácticas, el producto es una sistematización de distintas experiencias para el desarrollo de HSE. Para cada una de estas experiencias se ha elaborado una ficha técnica que incluye el país, las regiones involucradas, beneficiarios del programa, si es en ámbito rural o urbano. Además, se plantea una breve descripción de la experiencia, los objetivos, las HSE desarrolladas, la estrategia o metodología y herramientas.

Con respecto al grupo de evaluación, se ha elaborado un lineamiento introductorio sobre la definición de las habilidades socioemocionales, cómo evaluarlas y algunos alcances nacionales respecto a este punto. Contiene además las propuestas de lineamientos metodológicos y recomendaciones para la evaluación de las HSE. Por último, las experiencias de evaluación de HSE.

Finalizada la presentación de Elizabeth Morán, se da lugar a las preguntas y comentarios de los participantes:

- Articular mejor el sentido de la caja de herramientas en el contexto actual. Teniendo en cuenta la interculturalidad propia del Perú y la importancia de la construcción de ciudadanía.
- Resaltar la mirada crítica propia de la comunidad en los productos.
- Pensar en elementos que puedan sumar en el siguiente año, algunos recursos pueden haber sido pasados por alto.
- Seguir considerando el big-five como un recurso para la comunidad que pueden ser analizados para el 2021.
- Queda pendiente aún: discutir los enfoques o contextualizarlos mejor; condiciones distintas para ejercer sus ciudadanía en los adolescentes, como incorporar los testimonios de los adolescentes y jóvenes para conocer directamente el efecto directo en ellos.
- Es importante mirar el contexto, evaluar si se cambia de habilidades socioemocionales por competencias socioemocionales.
- Considerar las herramientas que tienen los docentes para poder abordar las HSE.
- El detalle de qué áreas se trabajan dentro del Ministerio de Educación.

Wendy Smith, representante de la Universidad de Notre Dame, agradece la participación de todos y valora el reto de la virtualidad generada por la pandemia. Para el 2021 se espera la presencia de todas las instituciones, se agradece a Horizontes-UNESCO, Universidad Antonio Ruiz de Montoya y a la Universidad de Notre Dame.

Adriana Urrutia y Mercedes Cardoso presentan el balance anual sobre la comunidad de práctica y las expectativas de los participantes en la mira del año 2021.

Se han realizado 6 reuniones generales durante los 9 meses del 2020. Con respecto a las reuniones de los subgrupos, se han realizado 4 del subgrupo de prácticas, 5 del subgrupo de evaluación y 4 del grupo de incidencia.

En cuanto a las ponencias, se han realizado 9 internacionales y 12 nacionales, lo que da un total de 21 ponencias a lo largo de los meses en la comunidad de práctica.

Los resultados de la segunda encuesta pueden resumirse en los siguientes cuadros:

Palabras que resumen este año	Lo que más gustó de la CP-HSE
Oportunidad de crecimiento	La labor de coordinación, la calidad de exposiciones y experiencias nacionales e internacionales que se presentan y comparten.
Reflexión crítica	La espontaneidad y confianza entre todos para compartir aprendizajes.
Aprendizaje colectivo	Las personas que lo conforman, la buena vibra, la seriedad y el compromiso del grupo.
Contribución en equipo	Los distintos enfoques presentes en las HSE
Intercambio de experiencias	
Compromiso	

Aprendizajes de la CP-HSE

APRENDIZAJE	CONTENIDO
DIVERSIDAD DE EXPERIENCIAS QUE IMPLICAN DIVERSIDAD DE ESTRATEGIAS Y PROPUESTAS DE ABORDAJE EN HSE	Que existen multiplicidad de prácticas y enfoques que trabajan las HSE en distintos niveles y contextos.
IMPORTANCIA DE HSE	La importancia de las HSE en el marco de los sentidos de la educación, la defensa de la escuela pública y su contribución a la democratización del país.
ARTICULACIÓN DE ESFUERZOS	La importancia de articular esfuerzos, capacidades y recursos para fortalecer el conocimiento, aplicación e inclusión de las HSE en las políticas y prácticas a diferente escala.
CONOCER A NUEVOS ESPECIALISTAS EN HSE	ha sido muy importante conocer a especialistas en HSE que trabajan desde diferentes enfoques
HABILIDADES COMUNICATIVAS	he aprendido a intercambiar mejor mis ideas, a escuchar las experiencias de los otros
MEJORA EN EL TRABAJO	he conocido experiencias inspiradoras para mejorar e incorporar a mi propio trabajo.

¿La CP cumplió con las expectativas?

- Los miembros de la CP reportan que, si bien ha cumplido con sus expectativas, este es un primer paso al trabajo que se tiene que realizar.
- La CP está en la búsqueda permanente de identificar nuevas experiencias y ponerlas en debate. Se plantea que en base a lo avanzado se siga con la organización para movilizar recursos.

Propuesta de mejora

PROPUESTA
Tener acceso a plataformas virtuales organizadas, como repositorios de consulta y círculos de discusión teórica
Fijar objetivos, especialmente de incidencia en políticas públicas
Mayor elaboración de comunicados, posturas y posiciones con respecto al contexto
Continuar compartiendo nuevas experiencias a nivel nacional e internacional, alinear conceptos entre los miembros de la comunidad, compartir documentos y herramientas, fortalecer nuevos conocimientos.
Ponernos metas para los siguientes años. Deberíamos consolidarnos como red.
Fortalecer la identidad grupal de la comunidad.
Ampliar hacia proyectos de investigación, estudios y programas en escuelas del país
Concretizar propuestas para los docentes

CP-2021 (Segunda Encuesta)

Expectativas

Mayor oportunidad y espacios de compartir las experiencias de las instituciones y organizaciones participantes.	Generar un espacio de intercambio entre los tres grupos de trabajo para exponer sus procesos, resultados y productos.
Abrir el diálogo sobre el sentido de las HSE con docentes y otros actores de la sociedad civil	Plan con objetivos que nos ayuden a plantear acciones para lograr una propuesta de HSE.
Organizar jornadas de debates teóricos, encuentros de experiencias, iniciativas conjuntas	Mayor posicionamiento del tema, tanto en el sector educación, como en otros sectores.
Convocar a un concurso para que las instituciones de gestión educativa presenten sus propuestas de trabajo en HSE en sus distintos niveles	El espacio virtual, ha permitido una mayor participación porque no hemos tenido que trasladarnos; sin embargo, se espera tener algunos encuentros presenciales, y tal vez algunas actividades prácticas

Aporte a final del 2021

Un marco conceptual para fortalecer experiencias prácticas y lineamientos de política que incluyan marcos institucionales y planes nacionales viables para fortalecer el desarrollo de HSE	Trabajo voluntario que fortalezca las HSE de los jóvenes del bicentenario y futuras generaciones. Tener la opción que nos puedan solicitar (webinar, recursos) y que podamos entregarlos de manera gratuita al Perú.
Un documento marco de fundamentación de las HSE en el cumplimiento del derecho a la educación, y una sistematización de Buenas prácticas y/o herramientas.	Lineamientos concretos, sustentados en evidencias, para incorporar las HSE como una dimensión central en las políticas, programas y procesos formativos, en contextos culturales diversos y como parte de las transformaciones que requiere la educación en el país.
Guías de referencias en: teoría, intervención, evaluación e incidencia en HSE	Una hoja de ruta para la implementación de espacios y procesos para el desarrollo de HSE en la escuela pública a nivel nacional.

Innovaciones

Nuevas formas de comunicación masiva (foros, videos, chats en redes, etc.) y uso de plataformas informáticas y apps diversas.	Involucrar actores comprometidos con la educación que proceden de ámbitos diversos: educadoras y educadores comunitarios, líderes educativos de los pueblos originarios. Poner en vitrina algunas experiencias que son poco conocidas y que están en la línea de la HSE
Seguir una o dos experiencias, para conocer las estrategias de intervención, instrumentos y resultados de evaluación.	Seminario Internacional de HSE
Herramientas, guías, sesiones de experiencias de aprendizaje que contribuya a las instituciones.	Cuando podamos volver a lo presencial, se podría conocer algunos programas en la práctica, hacer algunas visitas de campo

Al finalizar la exposición del balance anual y expectativas para el 2021, se hizo un reconocimiento a los miembros de la CP que se destacaron por sus diversas cualidades y colaboración a lo largo de este año de la comunidad.

Alex Ríos, representante de UNESCO-HORIZONTES, se encargará de explicar la agenda para la incidencia de la COP 2021. Menciona que, si bien la pandemia ha presentado un reto para la CP, también ha sido un potenciador de trabajar las HSE en el contexto que estamos atravesando. Cabe resaltar que, para Alex Ríos, este espacio ha funcionado como red de soporte entre todos los miembros.

Los logros que se han obtenido en estos 9 meses han sido bastante significativos para los miembros de la COP, el equipo de coordinación y las organizaciones que financian el proyecto. Por lo tanto, este es un buen indicador para continuar trabajando en el 2021, en donde se planteará un programa sostenible en el tiempo. El reto del siguiente año es en base al tema de incidencia en políticas públicas y como la sistematización puede ser incluida dentro de la agenda pública nacional.

Adriana Urrutia, Coordinadora de la Comunidad de Práctica en Perú, menciona que en enero se realizarán todos los ajustes necesarios y planteados por los miembros de la comunidad de prácticas para que sean considerados por el equipo de coordinación. Luego de ello, se convocará a la próxima reunión que será la primera semana de febrero.