

Actividad

n° 3

Acercarnos en medio del distanciamiento

Esta es una actividad simple, pero sumamente potente. Hemos reconocido por lo menos 5 factores de riesgo que caracterizan a las escuelas rurales y urbanas de nuestro país. Te invitamos a centrarte en uno de esos factores, el adultocentrismo, con el fin de promover una transformación concreta de este aspecto en tu práctica.

Para hacerlo deberás seguir los siguientes pasos:

- 1 | Elige tu aula de tutoría o, en el caso de no ser tutor/a, el aula con la que compartas más horas de clase.
- 2 | Concéntrate en cada uno de los y las estudiantes por separado. Piensa en sus fortalezas.
- 3 | Deberás escribir una tarjeta virtual para cada estudiante en la que resaltes las características más auténticas de cada uno.

Recuerda que desde una mirada adultocéntrica el o la estudiante:

- > *Está incompleto/a: “está en formación para llegar a ser alguien en la vida”, es decir: no es nadie todavía.*
- > *No sabe lo que quiere, y si quiere algo todavía está experimentando (cómo si ser adulto/a significara no tener dudas).*
- > *Hay que decirle qué pensar, qué hacer, qué decidir, cómo vestir, cómo hablar porque, no sabe hacerlo como un adulto.*

Ejemplo

(Nombre del/ de la estudiante):

Te conozco y lo reconozco: eres importante

Casi nunca tenemos tiempo para hablar de lo que importa. Por eso en esta ocasión tomo este pedazo de papel para hacerte saber que me siento impactado por (características propias del estudiante).

Creo que desde esas características que he señalado aportas mucho al grupo y a la escuela, como por ejemplo cuando (completar con casos que evidencien el aporte del estudiante).

Recuerda siempre ser joven no es estar incompleto. No necesitas ser un adulto/a para ser reconocido como persona con derechos, ideas, propuestas y sueños. De hecho, muchas de las ideas que has expresado a lo largo de este año me han impactado especialmente (señalar con claridad propuestas o ideas que caractericen a ese estudiante).

Quiero recordarte, a través de este escrito que eres un joven/ una joven maravillosa, que mereces bienestar, tranquilidad y mucho aprendizaje. Siempre ten presente que tienes derecho a amar y a ser amado desde tu autenticidad la que celebro y reconozco a través de esta breve carta.

Con mucho cariño,

(Tu nombre).

Ejercicio real de reconstrucción de relaciones empáticas entre adultos/as y adolescentes.

4 |

La carta deberá ser entregada en la sesión de tutoría de la última semana de trabajo de este módulo y se subirán evidencias (fotos de la entrega o un video corto).

5 |

Tras la actividad responde:
¿Por qué una breve carta como esta podría ser un factor de protección?