

AUTOEVALUACIÓN

de la actividad 2

<i>Criterios</i>	<i>En inicio</i>	<i>En proceso</i>	<i>Logrado</i>
Capacidad de análisis	Escribe su carta, pero sin argumentos del sentido de ser docente desde los sentidos del derecho a la educación.	Escribe su carta incluyendo algún argumento del sentido de ser docente desde el horizonte de la educación como derecho, pero lo hace de manera confusa y/o elemental.	Escribe su carta incluyendo argumentos basados en los textos leídos y reflexionados desde su experiencia respecto al sentido de ser docente.